Подвальный
Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.03.25 13:49:54 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА
Решением кафедры
политологии и политического
управления
Протокол от «28» марта 2024 г. № 7

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Организационный менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.06 «Политический анализ в менеджменте»

38.03.02 Менеджмент

Форма обучения – очная

Год набора – 2023

Воронеж, 2024

Автор–составитель:

доцент, кандидат политических наук, доцент
кафедры политологии и политического управления Лаптева Ю.И.

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления,
профессор, доктор политических наук Слинько А.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Политический анализ в менеджменте» одобрена на заседании кафедры политологии и политического управления. Протокол от 28 марта 2024 г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 15
6. Методические материалы для освоения дисциплины 21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 21
7.1. Основная литература 21
7.2. Дополнительная литература 21
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 22
7.4. Интернет-ресурсы 22
7.5. Иные источники 23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина **Б1.В.06 «Политический анализ в менеджменте»** обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.5.1	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	УК ОС-1.5.1	знания: о принципах системного подхода и основах его применения в политическом анализе и управлении о системном характере политической жизни, о субъектах политики, принципах их взаимодействия в политическом процессе о политических системах и их свойствах о политических отношениях и процессах в России и за рубежом, о гражданственности и гражданской позиции
		умения: Определять собственную позицию по актуальным проблемам социально-политического развития выстраивать аргументацию собственной позиции с опорой на достоверную информацию и системность
		Навыки определения состава детерминирующих факторов создания и изменения эмерджентных свойств политической системы; обоснования собственной гражданской позиции и мировоззренческой позиции

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.06 «Политический анализ в менеджменте»** является дисциплиной Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, ОП ВО направления 38.03.02 Менеджмент, профиль «Организационный менеджмент».

Объем контактной работы по дисциплине *при очной форме обучения* и составляет 38/28,5 (акад./астр. час.), объем самостоятельной работы - 34/25,5 (акад./астр. час.),

Изучение дисциплины опирается на объем теоретических знаний, полученный в ходе освоения ОП ВО, а также на умения и навыки, приобретенные в рамках предыдущих этапов освоения компетенции (УК ОС-1.1, УК ОС-1.2)

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных

осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час./астр.час.**								
		Всего	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***38/28,5***							*38/28,5*	
лекционного типа (Л)		***16/12***							*16/12*	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***20/15***							*20/15*	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***34/25,5***							*34/25,5*	
Промежуточная аттестация	***форма***	***экзамен***							*экзамен*	
	час.	***36/27***							*36/27*	
Консультация		***2/1,5***							*2/1,5*	
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)		***108/81/3***							*108/81/3*	

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом- экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.1

очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, акад.час.**					**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СРО**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**Конс.**	
1	Политическая наука как теоретическая и прикладная дисциплина	10/7,5	2/0		2/0		6/4,5	О Э
2	Политическая система и политические режимы	8/6	2/0		2/0		4/3	О Т
3	Политическое лидерство и	8/6	2/0		2/0		4/3	О ДЛ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	Конс.		
	политические элиты							
4	Политические партии и партийные системы	8/6	2/0		2/0		4/3	О ДЛ Э
5	Политическая культура как основа политического поведения	8/6	2/0		2/0		4/3	О ДЛ
6	Выборы и электоральное поведение	8/6	2/0		2/0		4/3	О ДЛ
7	Политическое управление и информационные технологии	10/7,5	2/0		4/0		4/3	О КС
8	Политическое управление и неконвенциональные формы политического поведения	10/7,5	2/0		4/0		4/3	О Д
Консультация		2/1,5				2/1,5		
		36/27						Экзамен
Всего:		**108/81/3**	**16/0**		**20/0**	**2/1,5**	**34/25,5**	**36/27**

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), круглый стол (КС), доклады (ДЛ), Э (эссе) и др.

3.2. Содержание дисциплины

1. Политическая наука как теоретическая и прикладная дисциплина

Возникновение и развитие политической науки. Предмет современной политологии. Западноевропейская и американская традиции в политической науке. Политология в России. Разделы политологии. Уровни политологического знания. Теоретическая политология. Прикладная политология. Теории среднего уровня. Политология в системе социальных наук. Функции политической науки. Методы прикладной политологии. Основные подходы (социологический, сравнительный, бихевиоралистский, системный и др.) Эмпирические методы в политологии.

2. Политическая система и политические режимы.

Происхождение теории систем. Системный подход в социальных науках. Основы теории политических систем. Модели Т.Парсонса, Д.Истона, структурный функционализм Г. Алмонда и “кибернетическая модель” К. Дойча. Структура политических систем. Функционирование политических систем. Политические системы во взаимодействии со средой. Типология политических систем

Основные параметры характеристики политического режима. Существующие классификации политических режимов и пределы их использования. Классификация Р. Даля.

Типология режимов Ж. Блонделя. Демократический режим. Авторитарный политический режим. Многообразие авторитарных режимов, возможные разновидности. Тоталитарный политический режим. Теории Х. Арендт, Р. Арона, З. Бжезинского и др.

3. Политическое лидерство и политические элиты.

Идеи лидерства в истории политической мысли. Различные подходы к определению лидерства. Лидерство как влияние на других. Лидерство как статусная позиция. Лидерство как продукт политической конкуренции. Некоторые теории лидерства: теория черт, факторно—аналитическая концепция, ситуационная концепция, теория конституентов, психологические теории. Типология лидерства.

Понятие политической элиты. Структура элиты. Типология политических элит. Классические концепции элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Современные теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории, концепции плюрализма элит, полиархия, леволиберальные концепции. Системы рекрутирования элит. Роль элит в политическом процессе. Политические элиты в современной России.

4. Политические партии и партийные системы.

Происхождение политических партий. Политические партии в политической жизни Европы и США: история и современность. Образование партий в современных условиях. Понятие, признаки, функции политических партий. Основные подходы к пониманию сущности политических партий в современной политологии. Функции партий в политической системе. Типология партий. Партийные системы. Факторы, влияющие на формирование партийных систем Новейшие тенденции в эволюции партий.

5. Политическая культура как основа политического поведения.

Концептуализация понятия «культура» и переход к исследованию культуры в политическом контексте. Изучение политической культуры в зарубежной и отечественной политической науке. Структура политической культуры. Функции политической культуры. Соотношение понятий «политическая культура», «политическое поведение», «политическое сознание». Типология политической культуры. Факторы, влияющие на формирование того или иного типа политической культуры. Особенности российской политической культуры. Политическая социализация как процесс усвоения политической культуры.

6. Выборы и электоральное поведение

Понятие «избирательные технологии». Сравнительный анализ избирательных систем и моделей подсчета голосов. Эволюция и современное состояние российского избирательного законодательства. Проведение избирательной кампании. Этапы избирательной кампании. Планирование избирательной кампании: стратегия и тактика; подходы и принципы проведения избирательной кампании; специфика полевой работы с избирателями. Классические модели электорального поведения и основные факторы электорального поведения. Электоральная динамика и электоральная поддержка основных политических сил в РФ.

7. Политическое управление и информационные технологии

Политическая коммуникация в информационном пространстве, медиа-менеджмент, медиа - планирование, политический маркетинг: общее и особенное. Формы использования СМИ в политических технологиях. Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях: телевидение, радио, газеты, Интернет. Конструирование мифов как политическая технология. Методы психотехнологий. Регулирование развития и функционирования информационных технологий, правовое поле деятельности СМИ, сети Интернет в современной России.

8. Политическое управление и неконвенциональные формы политического поведения

Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества. Технологии «цветных революций» и алгоритм смены политического режима. Политические организации в революционном движении

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Политический анализ в менеджменте» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В ходе реализации дисциплины «Политический анализ в менеджменте» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Политическая наука как теоретическая и прикладная дисциплина	Опрос, эссе
Политическая система и политические режимы	Опрос, тест
Политическое лидерство и политические элиты	Опрос, доклад
Политические партии и партийные системы	Опрос, доклад, эссе
Политическая культура как основа политического поведения	Опрос, доклад
Выборы и электоральное поведение	Опрос, доклад
Политическое управление и информационные технологии	Опрос, круглый стол
Политическое управление и неконвенциональные формы политического поведения	Опрос, дискуссия

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 Политическая наука как теоретическая и прикладная дисциплина

Формы текущего контроля

– устный опрос студентов

- эссе

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы становления политической науки.
2. Сформулируйте современное понимание предмета политологии.
3. Охарактеризуйте основные элементы структуры политической науки. Какие функции она выполняет?
4. Охарактеризуйте основные методологические подходы к анализу политических процессов.
5. Какие методы используются в политических исследованиях?

Примерные темы для эссе

1. Эволюция воззрений на политику: специфика взглядов античных философов.
2. Эволюция воззрений на политику: специфика взглядов древневосточных мыслителей.
3. Эволюция воззрений на политику: специфика взглядов философов Средневековья.
4. Эволюция воззрений на политику: специфика взглядов теоретиков «общественного договора».
5. Эволюция воззрений на политику: специфика взглядов мыслителей эпохи Возрождения.
6. Эволюция воззрений на политику: специфика взглядов мыслителей эпохи Просвещения.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Политическая система и политические режимы.

Формы текущего контроля

– устный опрос студентов

- тестирование

Вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте основные принципы системного подхода в социальных науках. Каких его представителей вы знаете?
2. Приведите примеры политических систем различного уровня и опишите механизм их взаимодействия с окружающей средой.
3. Какие варианты типологизации политических систем вам известны? С их помощью охарактеризуйте политическую систему современной России.

Тестовые задания по теме "Политическая система"

1. Кто определял политическую систему как «механизм авторитетного распределения ценностей»

a Т. Парсонс
b Д. Истон
c Г. Алмонд

2. Какова основная функция политической подсистемы с точки зрения Т. Парсонса

a Функция адаптации к окружающей среде
b Функция сохранения и воспроизведения существующей системы отношений
c Функция целеполагания

3. В теории Д. Истона входящие импульсы, поступающие в политическую систему из окружающей среды можно разделить на два типа

a Требования и поддержка
b Агрегирование и артикуляция
c Социализация и рекрутирование

4. В концепции Г. Алмонда функцию артикуляции политических интересов могут выполнять

СМИ
a Общественные движения
b Лидеры общественного мнения
c Все перечисленные субъекты

5. Из перечисленных функций выберите те, которые, по мнению Г. Алмонда, являются общими для любых политических систем

a Регулирующая
b Идеологическая
c Реагирующая
d Функция согласования интересов
e Дистрибутивная
f Экстракционная
g Электоральная

6. Системный подход в политических науках стал одним из основных

a В 20-е годы XX века
b В 50-60-е годы XX века
c В 80-е годы XX века

7. Д. Истон считал, что по отношению к политической системе окружающая среда может быть разделена на

a Естественную и социальную
b Внутригосударственную и международную
c Интрасоциетальную и экстрасоциетальную

8. Политическая социализация – это

a отбор членов политической элиты, контролируемый политической властью
b процесс усвоения человеком норм и правил политического поведения в конкретном обществе
c процесс обобщения разнородных требований в рамках политических программ

Ключ к тесту

1.	**b**	**2.**	**c**
3.	**a**	**4.**	**c**
5.	**A c e f**	**6.**	**b**
7.	**c**	**8.**	**b**

Вопросы для устного опроса по теме Политические режимы

1. Сформулируйте понятие и признаки политического режима.
2. Охарактеризуйте существующие классификации политических режимов и пределы их использования.
3. Охарактеризуйте демократический политический режим, его разновидности, приведите примеры.
4. Охарактеризуйте авторитарный политический режим, его разновидности, приведите примеры.
5. Охарактеризуйте тоталитарный политический режим, его разновидности, приведите примеры.

Темы для докладов:

1. Тоталитаризм как феномен XX века
2. Современный тоталитаризм в КНДР
3. Тоталитарные политические режимы в художественном изображении антиутопии

Примерные темы для эссе

1. Какой режим более предпочтителен для проведения модернизации: авторитарный, или демократический?
2. Политический режим в современной России: направления трансформации.
3. Демократический переход: основные риски.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Политическое лидерство и политические элиты.

Формы текущего контроля
– устный опрос студентов
- доклады;
- тестирование

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы развития идеи лидерства в истории политической мысли.
2. Перечислите и охарактеризуйте современные концепции лидерства.
3. Какие подходы к типологии лидерства вы знаете? С помощью известных вам классификаций охарактеризуйте 2-3-х политических лидеров прошлого и современности.
4. Как бы вы сформулировали понятие политической элиты? Аргументируйте свою позицию
5. Перечислите и охарактеризуйте классические концепции элит. В чем их современность?
6. Перечислите и охарактеризуйте современные концепции элит. Какая из них представляется вам наиболее пригодной для анализа российской политической элиты?
7. Какие можно выделить разновидности элит?
8. Какие механизмы рекрутирования элит, по вашему мнению, реализуются в современной России? Насколько они обеспечивают качество элит, сменяемость элит?

Темы докладов:

1. Макиавелли и макиавеллизм
2. Образ лидера в массовом политическом сознании (современный политический лидер на выбор студента)
3. Женщины - государственные лидеры

4. Классики элитологии Г. Моска и В. Парето: сходство и своеобразие их концепций.

5. Путь ученого: исследование элит Р. Михельсом и трансформация его политических взглядов.

Тестовые задания

1. Определение элиты как *социальной страты тех, кто имеет наивысшие индексы в своей сфере деятельности* принадлежит

a В. Парето

b Р. Михельсу

c Г. Моске

2. Кто является автором процитированного фрагмента?

«Во всех обществах, начиная с едва приближающихся к цивилизации и кончая современными передовыми и мощными обществами, всегда возникают два класса людей – класс, который правит, и класс, которым правят. Первый класс, всегда менее многочисленный, выполняет все политические функции, монополизирует власть, в то время как другой, более многочисленный класс, управляется и контролируется первым, причем таким способом, который обеспечивает функционирование политического организма... В реальной жизни мы все признаем существование этого правящего (или политического) класса»

a В. Парето

b Р. Михельс

c Г. Моска

3. С точки зрения Моски, правящее меньшинство всегда имеет тенденцию превращаться в закрытый класс. "Все правящие классы стремятся стать наследственными, если не по закону, то фактически". При этом он считал, что для общества лучше, когда

a Политический класс кристаллизуется и не обновляется

b Политический класс обновляется частично

c Политический класс постоянно и значительно обновляется

4. «Элиты, особенно закрытые, со временем деградируют. История – это кладбище аристократий. Но правящий класс восстанавливается не только численно, но, что более важно, и качественно благодаря семьям из низших классов...» Описанный социальный процесс В. Парето называл

a Социальной мобильностью

b Циркуляцией элит

c Обновлением правящего класса

5. Кто является автором процитированного фрагмента?

«Сокращенный до самого лаконичного выражения, фундаментальный социологический закон политических партий, может быть сформулирован следующим образом: именно организация порождает доминирование избранных над избирателями, наделенных мандатами над доверителями, делегатов над делегирующими. Кто говорит «организация», тот говорит «олигархия»

a В. Парето

b Р. Михельс

c М. Вебер

6. Система рекрутирования элит для которой характерны такие особенности как ограниченный круг селектората, кооптация, большое число формальных фильтров называется

a Системой гильдий

b Антрепренерской (предпринимательской) системой

7. Теории, в рамках которых одновременно рассматриваются и психологические черты лидера, и условия, в которых происходит процесс лидерства, называются

a Теории черт

b Личностно-ситуационные

с Интерактивные

8. С какой из теорий лидерства соотносится утверждение «Именно последователь воспринимает лидера, воспринимает ситуацию и в конечном счете принимает или отвергает лидерство»

а Теорией конституентов

b Личностно-ситуационной теорией

с Мотивационной теорией

9. Соотнесите типы лидеров по Г. Лассуэлу с их описанием

1.	«агитатор»	a	Проецируют свои аффекты на менее отдаленные и абстрактные объекты и фокусируют внимание на манипуляции определенной группой, демонстрируя беспристрастный безличностный интерес. Им чужды абстракции, так как они не нуждались в них для разрешения своих эмоциональных проблем. Их нельзя назвать безаффектными, они просто более хладнокровны и аффективно сбалансированы.
2.	«Теоретик»	b	В прошлом это — образцовые дети, застенчиво подавлявшие негативные эмоции. Однако такой «репрессированный садизм», не находя выхода в близком окружении, переносился на общество. Жажда самовыражения представляет собой способ удовлетворения внутренних эмоциональных потребностей.
3.	«администратор»	c	Их привлекают отдаленные и высоко рационализированные цели. Они стремятся к абстракции и грандиозности. Абстракции необходимы им для разрешения собственных эмоциональных проблем, поскольку они страдают при отсутствии аффектов, так как пережили много фрустраций в процессе своего развития.

10. Дж. Барбер создал типологию американских президентов на основании двух измерений:

- Активности-пассивности - сколько энергии тратит президент на своем посту (например, Л. Джонсон, казалось, никогда не отдыхал, а К. Кулидж, наоборот, спал по 11 часов в сутки);
- Позитивности-негативности – отношение и чувства президента к политической жизни, его личному удовлетворению от своей руководящей деятельности.

Приведите примеры лидеров всех четырех типов

Ключ к тесту

1.	**a**	**2.**	**c**
3.	**b**	**4.**	**b**
5.	**b**	**6.**	**a**
7.	**b**	**8.**	**a**
9.	**1b, 2c, 3a**	**10.**	**Оценивается индивидуально**

Типовые оценочные материалы по теме 4 Политические партии и партийные системы.

Формы текущего контроля

– устный опрос студентов

- семинар-круглый стол

Вопросы для устного опроса

1. Выделите основные социально-политические условия появления и становления института политических партий. Выделите основные этапы его развития.
2. Сформулируйте понятие, признаки, функции политических партий.
3. Какие вам известны подходы к типологии политических партий?

4. Выделите и охарактеризуйте основные виды партийных систем. Какие факторы влияют на их становление?

5. Охарактеризуйте партийную систему современной России. Какие препятствия для ее развития вы бы выделили? Предложите возможные политико-правовые пути их устранения.

Задание к круглому столу по теме «Политические партии и партийные системы».

На данном семинаре студенты выступают с краткими сообщениями о партийных системах разных стран. Целью является поиск ответа на вопрос о соответствии партийно-политической системы и политической культуры общества, а также поиск оптимальных путей развития партийной системы РФ. Данный метод позволяет формировать навыки научно-исследовательской работы, применения политологических методик к анализу актуальных политико-правовых проблем.

Примерные темы сообщений

1. Партийная система современной Великобритании
2. Партийная система современной Франции
3. Партийная система современной ФРГ
4. Партийная система современной России
5. Эволюции партийных систем на постсоветском пространстве

Выборы и электоральное поведение
Политическое управление и информационные технологии
Политическое управление и неконвенциональные формы политического поведения

Типовые оценочные материалы по теме 5 Политическая культура как основа политического поведения

Формы текущего контроля

– устный опрос студентов

- семинар-дискуссия

Вопросы для опроса

1. Сформулируйте понятие политической культуры. Каково, на ваш взгляд, соотношение понятий “политическая культура”, “политическое поведение”, “политическое сознание”?

2. Охарактеризуйте структуру и функции политической культуры.

3. Опишите подходы к типологии политической культуры. Охарактеризуйте с их помощью политическую культуру России.

Типовые оценочные материалы по теме 6 Выборы и электоральное поведение

Формы текущего контроля

–тестирование

Тестовые задания

1. При авторитарном политическом режиме выборы выполняют следующую функцию

b Легитимации власти правящей элиты

b Обеспечения эффективного представительства всех социальных групп

c Контроля гражданского общества над политической властью

2. Законы связи между избирательной и партийной системами установлены

a Максом Вебером

b Робертом Михельсом

c Морисом Дюверже

3. Эффектом применения пропорциональной избирательной системы является

a Формирование многопартийной системы

b Становление двухпартийной системы
c Формирование многопартийной системы, смягчаемой союзами

4. Двухпартийные системы складываются при применении
a Пропорциональной избирательной системы
b Мажоритарной системы относительного большинства
c Мажоритарной системы абсолютного большинства

5. Высокий заградительный барьер способствует
a Увеличению количества парламентских партий
b Уменьшению количества парламентских партий
c Более эффективному расходованию средств на избирательную кампанию

6. На парламентских выборах в Великобритании используется
a Система относительного большинства
b Пропорциональная система
c Смешанная система

7. Последним из отмененных избирательных цензов является
a Имущественный ценз
b Образовательный ценз
c Ограничение избирательных прав женщин

8. Социологическая теория электорального поведения утверждает, что
a Выбор избирателя определяется его принадлежностью к социальной группе
b Выбор избирателя связан с оценкой, которую он дает деятельности правительства
c Выбор избирателя определяется симпатиями к кандидату

9. Неявка избирателей на выборы называется
a Аполитичностью
b Абсентеизмом
c Политической маргинализацией

10. Голосование, обусловленное оценкой предыдущих достижений партии в парламенте и правительстве, называется
a Стратегическим
b Протестным
c Ретроспективным

Ключ к тесту

1.	**a**	**2.**	**c**
3.	**a**	**4.**	**b**
5.	**b**	**6.**	**a**
7.	**c**	**8.**	**c**
9.	**b**	**10.**	**c**

Типовые оценочные материалы по теме 7 Политическое управление и информационные технологии

Формы текущего контроля
– устный опрос студентов
- семинар-дискуссия
Вопросы текущего контроля (опрос)
1. Информационное общество и его влияние на политические процессы и институты.
2. Общественное мнение в политике и механизм его формирования.
3. СМИ в политике.
Тематическая дискуссия *«СМИ в российском политическом процессе»*

Целью данной дискуссии является обсуждение вопроса о роли СМИ в российском политическом процессе. Каковы особенности политики в условиях информационного общества? Как это происходит в России? Что из себя представляют российские СМИ с точки зрения влияния на политический процесс? Насколько они успешно конкурируют с зарубежными СМИ и с интернетом? Какие из всего этого следуют практические выводы?

Типовые оценочные материалы по теме 8 Политическое управление и неконвенциональные формы политического поведения

Формы текущего контроля

– рецензия на статью

Рецензия на научную статью по проблеме изучения причин и предпосылок протестных настроений в РФ

В ходе занятия проводится индивидуальное рецензирование научных статей, посвященных проблемам изучения российской политической культуры.

Структура рецензии

1. Полное название статьи, должность автора статьи, Ф.И.О. автора.
2. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.
3. Степень актуальности статьи.
4. Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье.
5. Обоснованность выбранных автором методов исследования.
6. Обоснованность основных выводов.
7. Анализ структуры и языка научной работы.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся по итогам изучения дисциплины проводится в форме экзамена, который может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонениа компетенции
УК ОС– 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.5.1	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.5.1	Демонстрирует знание основных категорий политической науки, о субъектах политики, принципах функционирования политических	В ответе называет основные категории политической науки, понятия субъектов политики, принципы функционирования

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	систем, о политических отношениях и процессах в России и за рубежом, понимание системного характера политической жизни. Демонстрирует умение определять собственную позицию по актуальным проблемам социально-политического развития, выстраивать аргументацию собственной позиции с опорой на критически оцениваемую информацию. Демонстрирует навыки применения системного подхода при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции	политических систем, особенности политических отношениях и процессов в России и за рубежом. Определяет собственную позицию по актуальным проблемам социально-политического развития, выстраивает аргументацию собственной позиции с опорой на критически оцениваемую информацию и принципы системного подхода. Определяет детерминирующие факторы политической жизни; обосновывает собственную гражданскую позицию

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Продемонстрируйте знание и понимание современной трактовки предмета политологии.
2. Продемонстрируйте знание и понимание структуры и функций политической науки.
3. Продемонстрируйте знание и понимание основных методологических подходов к анализу политических процессов.
4. Продемонстрируйте знание основных методов политических исследований.
5. Продемонстрируйте знание и понимание принципов системного подхода в социальных науках.
6. Продемонстрируйте знание и понимание теории политических систем Д.Истона.
7. Продемонстрируйте знание и понимание теории политических систем Г. Алмонда
8. Продемонстрируйте знание и понимание типологии политических систем.
9. Продемонстрируйте знание и понимание понятия и признаков политического режима.
10. Охарактеризуйте существующие классификации политических режимов и покажите пределы их использования.
11. Охарактеризуйте демократический политический режим. Сравните исторические формы и модели демократии.
12. Охарактеризуйте авторитарный политический режим и его разновидности.
13. Охарактеризуйте тоталитарный политический режим и его разновидности.
14. Охарактеризуйте политический режим современной России, определите направления его развития. Какие признаки демократии в современной России реализованы наиболее полно?
15. Охарактеризуйте идеи лидерства в истории политической мысли, выделите этапы и итоги их трансформации
16. Продемонстрируйте знание и понимание современных концепций лидерства.
17. Продемонстрируйте знание и понимание типологии лидерства.
18. Охарактеризуйте механизмы формирования образов лидеров в массовом политическом сознании.
19. Продемонстрируйте знание и понимание понятия политической элиты.
20. Продемонстрируйте знание и понимание современных концепции элит.
21. Продемонстрируйте знание и понимание разновидностей элит, охарактеризуйте структуру элиты.
22. Продемонстрируйте знание и понимание процесса рекрутирования элит и механизмов смены элит. Какие механизмы рекрутирования элит, по вашему мнению, реализуются в современной России?
23. Продемонстрируйте знание и понимание процесса генезиса политических партий.
24. Продемонстрируйте знание и понимание понятия, признаков, функции политических партий.
25. Продемонстрируйте знание и понимание типологии политических партий.

26. Охарактеризуйте виды партийных систем и проанализируйте факторы, влияющие на их различия. Каким образом избирательная система влияет на характер партийной системы государства?
27. Охарактеризуйте партийную систему современной России. Какие препятствия для ее развития вы бы выделили? Предложите возможные пути их устранения.
28. Раскройте механизмы формирования общественного мнения в политике.
29. Охарактеризуйте роль СМИ в политике и основные подходы к ее исследованию в современной политической науке
30. Охарактеризуйте специфику СМИ в российском политическом процессе.
31. Охарактеризуйте понятия политическое поведение, политическое участие и политическая активность: понятия и формы.
32. Охарактеризуйте факторы политического поведения.
33. Проанализируйте протестное поведение в политике.
34. Интерпретируйте изучение политической культуры в зарубежной и отечественной политической науке.
35. Раскройте структуру и функции политической культуры.
36. Интерпретируйте соотношение понятий «политическая культура» и «политическое поведение».
37. Охарактеризуйте типологию политической культуры.
38. Раскройте политическую социализацию как процесс усвоения политической культуры.
39. Интерпретируйте институт выборов и его функции в демократической политической системе
40. Охарактеризуйте электоральное поведение: раскройте основные теории и подходы к изучению.

Типовой тест

1. Впишите фамилию ученого

Понятие «идеология» было введено в оборот в конце XVII в, _____, по замыслу которого идеология должна была стать наукой об идеях, которая позволит систематизировать взгляды различных мыслителей

2. Идеология представляет собой многоуровневое образование. Соотнесите определение каждого из уровней идеологии с его описанием

3.

1.Этот уровень находит отражение в манифестах, программных документах, лозунгах и заявлениях партий и групп, ведущих борьбу за власть. Идеология приобретает форму пропаганды. Например, когда В. Ленин вернулся в Россию после Февральской революции, в опубликованных в "Правде" "апрельских тезисах" он сформулировал программу действий для большевиков. Придерживаясь этой программы, они пришли к власти в октябре 1917 г.(_____)

2. Уровень политической теории, связанный с обоснованием принципов той или иной идеологической системы. На данном уровне научные принципы используются для поддержания требований выдвигающей идеологию группы. Например, "Капитал" К. Маркса - теоретический труд, в котором сформулированы и обоснованы начала марксистской политической экономии (_____)

3.Этот уровень показывает, насколько идеология проникает в политическое сознание, становится частью политической культуры, определяет мотивацию политического поведения. Например, в "апрельских тезисах" содержались такие нашедшие широкую поддержку простых людей требования, как немедленное окончание войны, конфискация всех помещичьих земель и объединение всех банков под контролем Советов. (_____)

a) актуализированный
b) программно-политический
c) теоретико-концептуальный

4. Вставьте пропущенные слова: функция идеологии заключается в создании модели мира и определении места человека в нем; функция идеологии заключается в моделировании

будущего развития своей социальной группы и общества в целом; а функция идеологии заключается в формировании объединяющего людей подхода к тем или иным явлениям.

a) футурологическая
b) гносеологическая
c) интегрирующая

5. Среди перечисленных философов, ученых и общественных деятелей, выберите только представителей классического либерализма. Будьте внимательны: за неверные ответы баллы снимаются.
Выберите несколько ответов:

a) Алексис де Токвиль,
b) Джон Стюарт Милль)
c) Эдмунд Бёрк
d) Фридрих фон Хайек
e) Адам Смит,

6. Верно ли, что ученым не удалось выявить фиксированного набора универсальных качеств политических лидеров, общих для разных исторических эпох, разных государств и политических ситуаций?

7. Понятие "политический класс" использовал
Выберите один ответ:

a) В. Парето
b) Г. Моска
c) Р. Михельс

8. Понятие "циркуляции элит" введено
Выберите один ответ:

a) В. Парето
b) Г. Моска
c) Р. Михельс

9. Концепция плюрализма элит противостоит макиавеллистской школе. В ее рамках элита не рассматривается как сплоченная группа. Предполагается, что отдельные социальные группы — профессиональные, религиозные, демографические, региональные — выдвигают свои элиты и контролируют их. Демократичность обеспечивается также конкуренцией многочисленных элит между собой. Равновесие в политической системе достигается за счет конкуренции многочисленных групп интересов. В результате ни одна из них не способна установить свою монополию на власть. Эта теория, сформулированная Р. Далем, получила название теории _____

10. В зависимости от места в политической системе выделяют
Выберите один ответ:

a) консервативные и реформистские партии
b) кадровые и массовые партии
c) правящие и оппозиционные партии

11. Тоталитарный политический режим характеризуется
Выберите один ответ:

a) регулярным проведением свободных выборов
b) наличием единой, обязательной для всех идеологии

c) неспособностью осуществлять полный контроль над всеми сферами жизни общества

12. Какова основная функция политической подсистемы с точки зрения Т. Парсонса?
Выберите один ответ:

a) Функция адаптации к окружающей среде

b) Функция целеполагания
c) Функция сохранения и воспроизведения существующей системы отношений

13. Функцию артикуляции политических интересов выполняют
Выберите один или несколько ответов:
a) Общественные организации
b) Главы государств
c) СМИ

14. С позиций теории социального обмена власть основывается
Выберите один ответ:
a) на дефицитных ресурсах
b) на вере в необыкновенные качества лидера
c) на силе

15. Султанистские политические режимы являются разновидностью
Выберите один ответ:
a) авторитаризма
b) демократии

16. Под ресурсами власти понимаются
Выберите один ответ:
a) наиболее ценные для субъекта власти средства
b) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти
c) способы достижения целей объектом власти

Ключ к тесту

1. А.Д. де Траси
2. 1b, 2c, 3a
3. 1b, 2a,3 c
4. a b e
5. верно
6. b
7. a
8. полиархии
9. c
10. b
11. b
12. a, c
13. a
14. a
15. b

Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент демонстрирует полные знания о субъектах политики, принципах их взаимодействия в политическом процессе, о системном характере политических отношений, политических институтах и особенностях их функционирования, о политических системах и их свойствах, о принципах системного подхода и основах его применения в политическом анализе и управлении. При ответе на вопросы уверенно демонстрирует умения определять собственную позицию по актуальным проблемам социально-политического развития, выстраивать аргументацию собственной позиции с опорой на достоверную информацию и системность При ответе на вопросы студент демонстрирует отличное владение навыками обоснования собственной гражданской позиции и мировоззренческой позиции

Хорошо	Студент демонстрирует достаточные знания о субъектах политики, принципах их взаимодействия в политическом процессе, о системном характере политических отношений, политических институтах и особенностях их функционирования, о политических системах и их свойствах, о принципах системного подхода и основах его применения в политологии. При ответе на вопросы показывает умения определять собственную позицию по актуальным проблемам социально-политического развития, выстраивать аргументацию собственной позиции с опорой на достоверную информацию При ответе на вопросы студент демонстрирует достаточно хорошее владение навыками обоснования собственной гражданской позиции и мировоззренческой позиции. Возможны небольшие фактические ошибки.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует неполноту знаний о субъектах политики, принципах их взаимодействия в политическом процессе, о системном характере политических отношений, политических институтах и особенностях их функционирования, о политических системах и их свойствах, о принципах системного подхода и основах его применения в политологии. При ответе на вопросы демонстрирует неумение аргументировать высказанную позицию с опорой на достоверную информацию и системность. При ответе на вопросы студент демонстрирует посредственное владение навыками обоснования собственной гражданской позиции и мировоззренческой позиции. Допускаются существенные фактические ошибки
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях о субъектах политики, принципах их взаимодействия в политическом процессе, о системном характере политических отношений, политических институтах и особенностях их функционирования, о политических системах и их свойствах, о принципах системного подхода и основах его применения в политологии. При ответе на вопросы демонстрирует неумение определять собственную позицию по актуальным проблемам социально-политического развития, выстраивать аргументацию собственной позиции с опорой на достоверную информацию и системность. При ответе на вопросы студент не демонстрирует владения навыками обоснования собственной гражданской позиции и мировоззренческой позиции.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены порядком «Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-39 и порядком «Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-40.

Промежуточная аттестация проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам. Перечень экзаменационных вопросов, основанных на материалах курса, выдается студентам заранее. На консультации ведущий преподаватель по дисциплине дает общие рекомендации по подготовке ответов на вопросы и их устного изложения, а также ответов на дополнительные вопросы. При необходимости поясняет содержание вопросов.

Во время экзамена обучаемые, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед преподавателем. Для ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы в целом каждому студенту отводится примерно 20-30 минут.

В билете содержится два вопроса, отвечая на которые студент должен продемонстрировать уровень овладения теоретическими знаниями по дисциплине, а также способность критически анализировать информацию об объекте и представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.

Для выяснения степени овладения навыками критического анализа может проводиться собеседование с преподавателем по дополнительным вопросам в рамках программы курса.

В некоторых случаях по инициативе преподавателя ответ может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое пояснение причины приостановки ответа, например: «ответ явно не по существу вопроса», «ответ слишком детализирован», «экзаменующийся допускает грубые фактические ошибки. Причиной остановки ответа также может быть целостное и компетентное изложение основного содержания вопроса, дающее полное представление о знании этого вопроса слушателем и не требующее дальнейшей детализации.
Заслушав ответ, преподаватель подводит краткие итоги, в соответствии с рекомендуемыми критериями проставляет соответствующие баллы в экзаменационные ведомости и зачетные книжки.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособиях:
Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры политологии и политического управления. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2017.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Гаджиев Г.С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Г.С. Гаджиев. —Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011 — 432 c. — 978-5-98704-498-8. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9072.html
2. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Зеленков.— Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015 — 340 c. — 978-5-394-01917-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10954.html
3. Мухаев Р.Т. Политология: учебник.- М.: Проспект,2016.-640с.
4. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю.Бельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 — 423 c.— 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8113.html
5. Василенко И. А. Политология: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - 421 с.
6. Мухаев Р.Т. Политология: учебник.- М.:Проспект,2016.-640с.

7.2.Дополнительная литература:

1. Мерриам Ч.Э. Политология. Часть I [Электронный ресурс]: хрестоматия / Мерриам Ч.Э., Челлен Р., Истон Д., Алмонд Г., Моргентау Г.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011. — 188 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26558 ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Актуальные вопросы политологии: Уч. Пособие/ А.А. Слинько, В.И. Сальников, Ю.И. Лаптева. – Воронеж: Воронежский филиал ФГОУ ВПО «Российская академия госслужбы при Президенте РФ».– 2009. – 70 с.
3. Курскова Г.Ю. Политический режим Российской Федерации. Политико-правовой анализ[Электронный ресурс]: монография / Курскова Г.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 303 c.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8773 ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Политические процессы в России и в мире в условиях глобального кризиса: монография / А.А. Слинько, В.И. Сальников, Ю.И. Лаптева [и др.]. – Воронеж: Научная книга, 2013. – 133 с.
5. Политология: Учебник / Под ред. В. А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – М.: Юрайт-Издат, 2008. – 692 с.
6. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник / Попова О.В.— М.: Аспект Пресс, 2011. — 464c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8919 ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов / учеб. Пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Инфра-М, 2014 г. – 216 с.

7.3. Нормативно-правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека. – М., 1991.
2. Конституция Российской Федерации. – М., 2003
3. Федеральный Закон РФ от 21.06.2001 №95-ФЗ «О политических партиях».
4. Федеральный Закон РФ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участии в референдуме граждан РФ».
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный Закон РФ от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента РФ».
7. Федеральный Закон РФ от 23.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы РФ».
8. Федеральный Закон РФ от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ».
9. Федеральный Закон РФ от 18.05.2005 №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
10. Федеральный Закон РФ от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
11. Федеральный Закон РФ от 02.03.2007 №25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ».
12. Федеральный Закон РФ от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
13. Федеральный Закон РФ от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
14. Федеральный Закон РФ от 02.05.2012 №40-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об общих принципах организации исполнительных и представительных органов государственной власти субъектов РФ» и в ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и право на участие в референдуме граждан РФ».
15. Федеральный Закон РФ от 03.12.2012 №229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ».
16. Федеральный Закон РФ от 07.05.2013 №77-ФЗ «О парламентском контроле».
17. Федеральный Закон РФ от 07.05.2013 №78-ФЗ «Об уполномоченном по правам предпринимателей в РФ».
18. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».
19. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 №1406 «О Федеральной Целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013-2020 гг.».
20. Устав Воронежской области от 07.06.2006.

7.4. Интернет- ресурсы

1. http://www.polisportal.ru – сетевой портал журнала «Полис»
2. http://www.isras.ru/authority.html - сайт научно-политического журнала «Власть»
3. http://univertv.ru/video/politologiya/ – лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru
4. http://www.electoralgeography.com/new/ru/ - Электоральная география 2.0 – электоральная статистика, карты, статьи об электоральных процессах
5. http://www.polit.ru — новости, аналитика, материалы публичных лекций
6. http://президент.рф – Президент Российской Федерации
7. http://www.duma.gov.ru – Государственная Дума Федерального Собрания РФ
8. http://council.gov.ru – Совет Федерации Федерального Собрания РФ
9. news.kremlin.ru – «Президент России / События»
10. constitution.kremlin.ru – Конституция Российской Федерации
11. http://www.government.ru/ - Правительство Российской Федерации
12. http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html - субъекты Российской Федерации в сети Интернет
13. http://www.politnauka.org/library.php - обширное структурированное собрание книг и статей по политологии, содержащее в том числе редкие материалы, популярные учебники и многое другое; предусмотрены индексы по авторам и источникам публикации.
14. http://www.gumer.info/ - электронная библиотека по социальным и гуманитарным наукам

7.5. Иные источники

1. ЭБС IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Лань: http://e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт: http://www.biblio-online.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Требования к аудиториям

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, аудио-колонки, компьютер/ноутбук.
Подключение компьютеров к сети интернет.

Перечень программного обеспечения

1. 7-Zip 4.65
2. AdobeReader 10
3. ABBY Fine Rider 10,11
4. Microsoft Office 2007 Primary Interop Assemblies
5. Mozilla Firefox 3.5.5
6. Opera 12
7. Google chrome
8. Антивирус Касперского
9. SNAGIT

Перечень информационно-справочных систем

1. Консультант +
2. Гарант